

## 2021 年度 一般社団法人日本くすり教育研究所 事業報告

### 概要

青少年への医薬品教育、薬物乱用防止教育を中心に、飲酒・喫煙の害、アンチドーピング教育、さらには薬剤師を主とする医療従事者、教員への啓発活動など、会員の専門分野での活動の充実に取り組んだ。コロナ禍を考慮して ZOOM によるオンラインでの研修会開催も実施をした。また、保護者への情報発信・啓発活動にも取り組んだ。

### 1. 会員数の増加のための広報活動と正会員の活動への積極的参加を呼びかけた

2022/3/31 現在   メルマガ会員：     1,608 名(前年：1,429 名)  
                  正会員：             83 名(前年：81 名)  
                  賛助会員：         2 社（4 口）(前年：2 社)  
                                  (株式会社小学館集英社プロダクション、佐藤製薬株式会社)  
                                  企業からの寄付金：1 社（住友ファーマ株式会社）

### 2. 『おくすり教育推進協議会』を3回開催した

日本くすり教育研究所と東京都西武薬剤師会の共催により『おくすり教育推進協議会』を3回開催し、合計 166 名が参加した。

- \* 第2回おくすり教育推進協議会：2021年7月10日（参加者 63名）
- \* 第3回おくすり教育推進協議会：2021年11月13日（参加者 50名）
- \* 第4回おくすり教育推進協議会：2022年3月12日（参加者 53名）

薬剤師がかかわる『医薬品の適正使用』および『薬物乱用防止』教育の推進と充実を図るための研修会を、Zoom によるリモートにて実施した。参加対象者を東京都西武薬剤師会(清瀬市、小平市、西東京市、東久留米市、東村山市の5市より構成) 会員で“この活動に関心のある薬剤師”および同エリアの“学校薬剤師”と限定して呼びかけて行った。前回に続きリモート参加の研修会であったが、アンケート結果【資料1】などを検討しながら、引き続き開催を継続することとした。

### 3. ホームページの充実を図った

- ・教材ダウンロードを更新した(5月)  
薬物乱用の現状：令和2年度の薬物乱用の現状を、警察庁の資料よりまとめた。
- ・厚生労働省 薬物乱用防止訪問事業【STOP the 薬物】イメージキャラクターの名前募集(6月)、名前は“ゆめきち”に決定(9月)
- ・新学習指導要領に関する資料を更新した(7月)  
小学校(2020年度～)・中学校(2021年度～)・高等学校(2022年度～年次進行)の「医

薬品」「薬物乱用防止」に関する新学習指導要領を掲載した。

- ・動画で学べる「薬の正しい使い方」を掲載した  
小学5・6年生向け教材「薬の正しい使い方」に、実験動画を加えた。
- ・「青少年の健康教育」に関する活動報告を掲載した

#### 4. 医薬品教育などの健康教育を実施した

- ・学校における健康教育（医薬品教育、薬物乱用防止教育など）
  - ・2021年度に会員が指導した児童生徒の人数（ホームページで活動報告された人数）は4,568人（前年度：3,368人）
  - ・2021年度に加藤代表理事が指導した児童生徒の人数は3,827人【資料2】
- ・一般市民への健康教育・指導者研修等の活動
  - ・2021年度に加藤代表理事が指導した人数は685人【資料2】
- ・登録販売者研修のための教材作成（監修）
- ・『学校薬剤師が提案する保健だより素材サンプル集』の冊子版を作成、配布した。
- ・くすり教育用動画DVD「教えて！クスリン」を会員に配布した。

#### 5. 令和3年度薬物乱用防止啓発訪問事業（厚生労働省委託業務）

令和3年度薬物乱用防止啓発訪問事業（厚生労働省委託業務）（(株)小学館集英社プロダクションパブリックサービス事業部）について、ホームページでの活動内容や、資材の入手法、講師としての参画方法などを紹介した。

#### 6. 他団体・企業からの依頼、相談対応

- ・ネットパイロティング株式会社の各種講座の監修
- ・株式会社羊土社：ApoTalkセルフメディケーションに結びつく患者コミュニケーションのコツ
- ・清流出版株式会社：生活いきいき辞典「薬の正しい飲み方」  
ほか

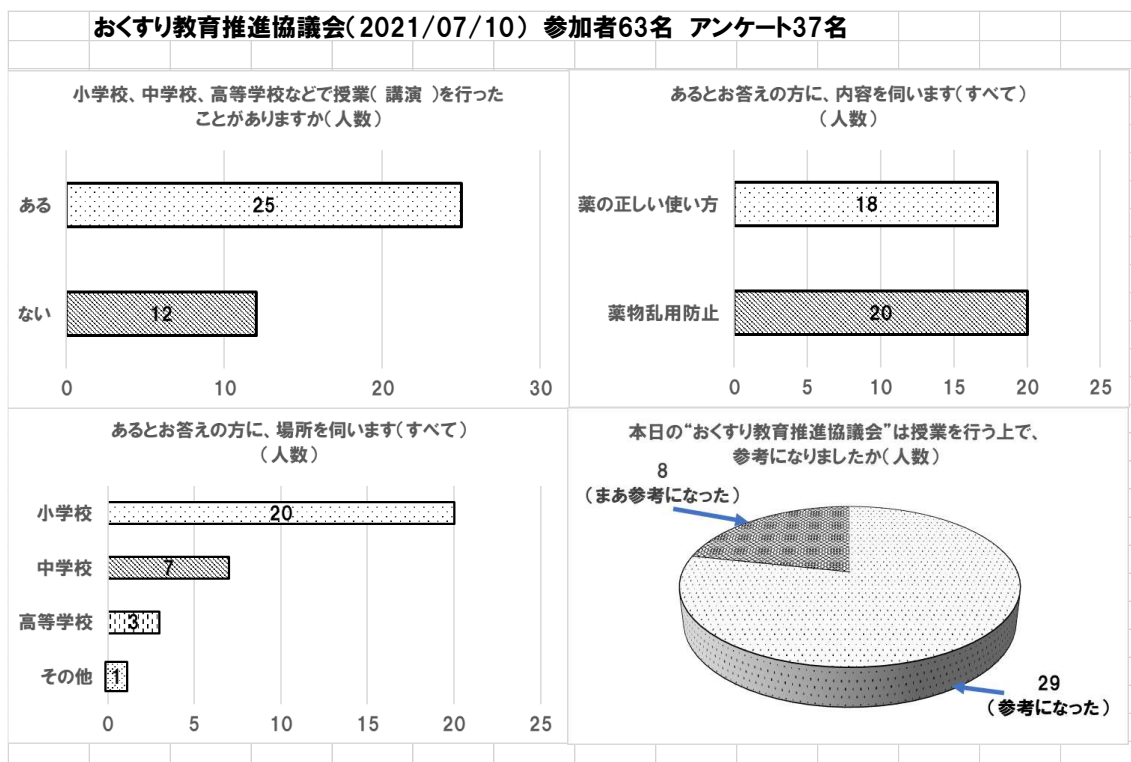
【資料 1】おくすり教育推進協議会 アンケート結果

『おくすり教育推進協議会』アンケート結果

\*\*\*\*\*アンケート\*\*\*\*\*

1. 小学校、中学校、高等学校などで授業（講演）を行ったことがありますか。  
 ・（ ）ない ・（ ）ある  
 あるとお答えの方に、内容と場所を伺います。すべて○を付けてください。  
 内容 ・（ ）薬の正しい使い方 （ ）薬物乱用防止  
 場所 ・（ ）小学校 ・（ ）中学校 ・（ ）高等学校 ・（ ）その他（ ）
2. 本日の“おくすり教育推進協議会”は授業を行う上で、参考になりましたか。  
 ・（ ）参考になった ・（ ）まあ参考になった ・（ ）参考にならなかった
3. 次回以降の“おくすり教育推進協議会”の内容・構成などについて、ご希望をお知らせください。
4. ご意見、ご感想などございましたらぜひお聞かせ下さい。

第 2 回おくすり教育推進協議会\*\*\*\*\*アンケート集計結果\*\*\*\*\*



## ”第2回くすり教育推進協議会”についての希望、意見、感想など

### 1. 開催方法について

- ・リモートでお願いします。(リモートを希望する人多数)
- ・参加できる確率が上がるため;会場に行かなくて良いのは主婦には夕飯の支度もあるので便利。
- ・会場参加、Zoom 参加いずれも選択できるようになると嬉しいです
- ・いずれは集まっての開催がよいと思いますが、もう少しリモートになるのはやむを得ないかと思います。
- ・アーカイブで聞く事が出来ればありがたいです。
- ・リアル研修会も出来ると良いです。

### 2. 今回のテーマ・内容について

- ・音が不明瞭だったのが残念(多数)。次回までに改善してほしい。
- ・おくすり教育、薬物乱用教育ともに大変分かりやすく参考になりました。
- ・資料がダウンロードできるとのことでしたので、以後参考にさせていただきたいと思います。
- ・使用されているスライドなどを、資料として共有していただきたいです。
- ・先生に夢を話してもらった事を、今度取り入れてみようかと思いました。
- ・お薬授業では、実験の前にパワポで説明をした後に、「実際に実験してみよう」とする方が、理解が深まるかなと思いました。
- ・授業の内容も少しずつ見直して、今の時代に合ったものにしていかないといけないと思います。
- ・薬物の授業はまだ未実施なので、今後やって行く際に、参考になりました。
- ・もう一回聞きたいくらいです。大変参考になりました。ありがとうございました。継続的に参加していきたいです。
- ・小学校は実験とかあるので飽きずにみられますが、中学は一方的に話してばかりだと集中力が落ちる感じがします。
- ・船田先生のお話も参考になりました。大麻に関して知らなかった事ばかりです。また教えていただきたいです。今の薬物に関する情報が興味深いです。
- ・今後の日本における大麻の扱いについて、薬剤師として再度勉強をしておかないといけないと、感じました。
- ・薬物濫用に関する最近の話題を、具体的に子供達に分かりやすく伝えたいので、お手本を見せて頂き参考にしたい。
- ・大麻の医薬品としての最新情報等も伺い大変参考になりました。
- ・毎回新しい情報を拝聴でき、とてもためになります。これからもよろしくお願ひ致します。
- ・学校での授業は行っていませんが、日常の投薬にも非常に勉強になりました。

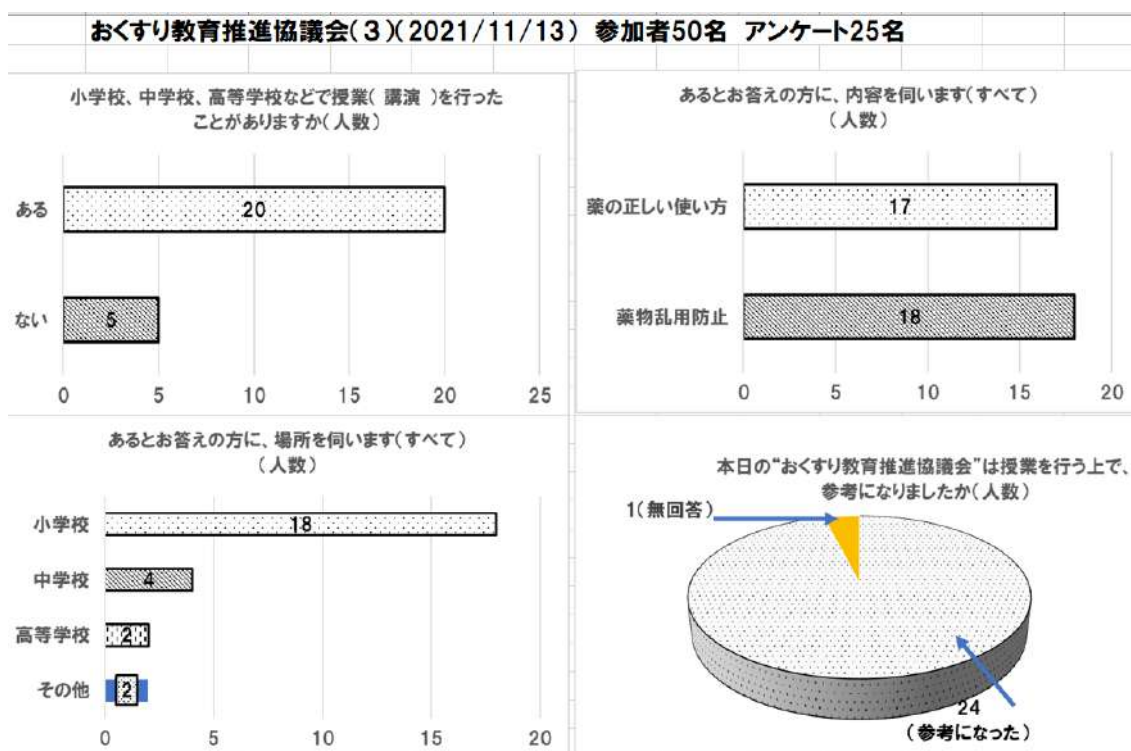
### 3. 今後のテーマ・内容の希望

- ・中学の薬勉強会バージョンもお願いします；中学生向きの授業も、見てみたいです。
- ・実際に行っている方の経験談が聞きたいです。特に最近の子どもたちが関心を示したことについてどのように返答したかや、最近のトピックをどのように講義の中に盛り込んだかなど、お話しただけならありがたいです。
- ・経験談、特にうまくいかなかったケースを知りたいです。生徒からの質問内容も伺いたいです。
- ・今年度から新任になったこともあり、薬剤師として出きることを教えていただけたと思います。
- ・どのようにして、授業を行うことになったのか？ 学校から頼まれた？ 自分からアピールした？ など最初の実施にあたったきっかけなどを教えていただきたいです。
- ・小人数で成功例など情報交換する時間があるとよいですが、オンラインではなかなか難しいことかと思えます。
- ・1時間の枠内で、子供が飽きないでいる方法を教えて下さい。
- ・学年毎の、気をつけている話し方のポイント。
- ・子供達の、いい反応の時と反応悪い時はどんな時だったか。
- ・薬物乱用防止に関しましても、これからもっと、勉強したいと思えます。
- ・法律で規制されている薬物だけでなく、市販薬の咳止めや風邪薬の乱用の現状。
- ・大麻が若者に蔓延している現状、手口、海外の情報、大麻の合法化している影響とか、医薬品利用の麻薬の現状とか。
- ・違法薬物に関する勉強会や、子供達への授業の実例報告、意見交換会などを定期的で開催していただけると嬉しく思います。
- ・保健体育として一限の時間内で何を削って話すかいつも悩んでしまう。

### 4. その他

- ・薬物乱用、小学校でもエナジードリンクについては相談を受けました。
- ・薬剤師でないといけない視点というものに、もう少し重きをおいて考えたいと思えます。
- ・同じ内容を伝えるのでも、表現伝え方で、聞き手の撮り方が変わってしまうので、注意しながら情報を提供していかなくては、と感じました。
- ・学校教育の中で、薬剤師としてどこまで関わるべきなのか？ 病気のことについては学校医の先生にお任せした方が良いのでは？ と、国や教育委員会がどこまでのことを子どもたちに伝えていこうとしているのかがわからず少し困惑しています。
- ・同じ内容を伝えるのでも、表現伝え方で、聞き手の撮り方が変わってしまうので、注意しながら情報を提供していかなくては、と感じました。
- ・先日、中学校での薬物乱用防止教室のあと、養護教諭の先生から『がん教育』について、話してもらえないか？ というお話をいただきました。

### 第3回おくすり教育推進協議会\*\*\*\*\*アンケート集計結果\*\*\*\*\*



### “第3回おくすり教育推進協議会”についての希望、意見、感想など

#### 1. 開催方法について

- ・リモート開催が良い。リモート開催でもいい。(複数)
- ・リモート開催は仕事からの帰宅中などでも参加出来て嬉しい。参加しやすい。
- ・集まって話を聞ける機会が一番。会場での集まりを希望。(複数)
- ・4か月後にどうなっているかわからないので状況によりリモートでもやむを得ない。
- ・リモートですと、意見交換、質問が消極的になりがち気がする。
- ・初めてズーム使用で困惑。やりなれるようになりたいと思った。

#### 2. 今回のテーマ・内容について

##### 活動事例の紹介

- ・今回のような事例を引き続き紹介していただくと参考になる。
- ・今回のように、他地域の方の授業について伺いたい。
- ・他の方々が実際に授業でお話することを聞けるのは大変参考になった。また拝見したい。
- ・熱心な先生方のご活動のお話を拝聴して、大変勉強になった。
- ・参考になる資料教えていただき感謝している。
- ・授業で使用する色々な資料の紹介、使用してみても感想が聞けたのが良かった。
- ・先生方のお話を参考に資料など練っていきたいと思う。

- ・担当する薬の正しい使い方と薬物乱用の授業に、今回紹介のあった資料を参考にして授業内容のアップデートしようと思う。
- ・自分が現在行っている講義の方向性が悪いものではないということもわかったので安心した。
- ・ルーチン化されたものを実施するのが楽ですが、より新しい流れを取り入れる必要を感じた。
- ・生徒の反応や質問等のやりとりの例など授業の様子がうかがえるとよかった。

#### その他

- ・船田先生のお話はいつもわかりやすく、今、何が問題なのかがわかり助かる。
- ・加藤先生の活動報告や情熱、船田先生のより新しい情報と解説。とても新鮮さを感じる。

### 3. 今後のテーマ・内容の希望

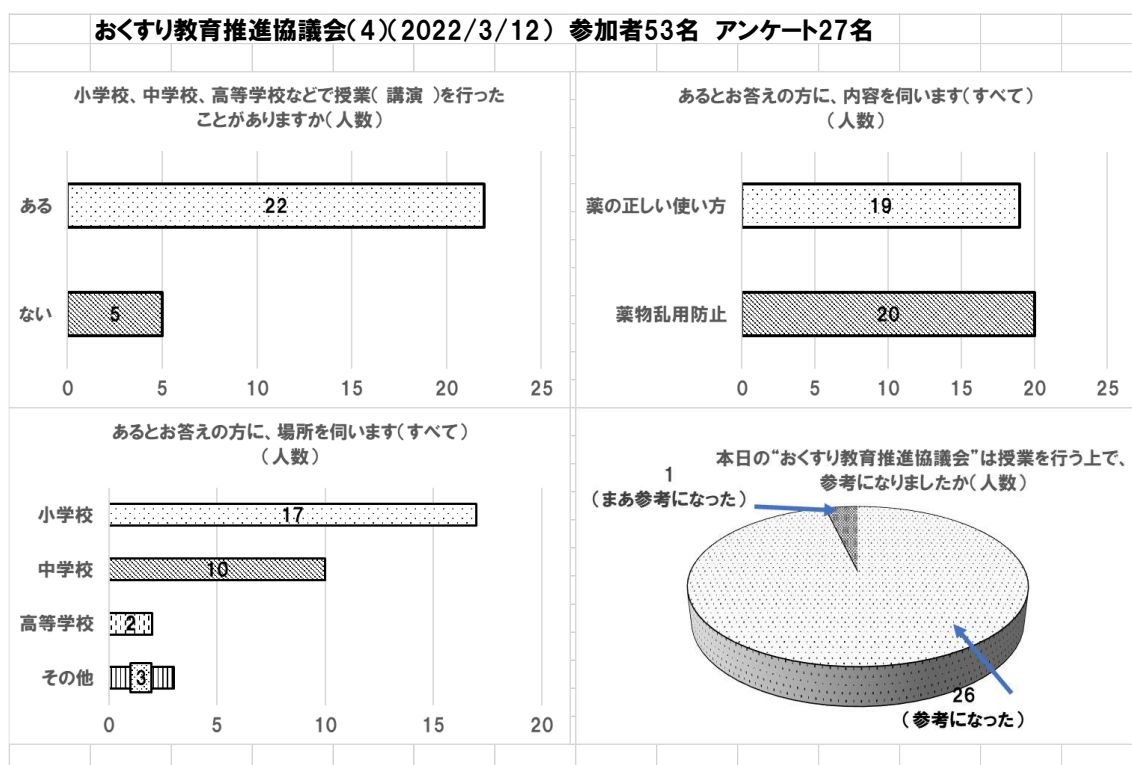
- ・養護の先生との連携はどうすればよいのでしょうか。
- ・養護教諭またはご担当される教諭の方が期待する内容、要望が知りたい。
- ・養護教諭と組んで行っている授業があれば参考にしたい。養護教諭のかかわり方はそれぞれ違って面白いと思う。
- ・養護教諭の声掛けの仕方や、薬剤師のトークの様子などそれぞれなので、より魅力的な授業を考えたときに必要かと思う。
- ・経験のないため、他の方のお薬授業を引き続き、拝聴したいです。
- ・授業の内容は伝わるのですが、欲をいうと実際の授業を見たい、見学してみたい。
- ・実際に行っている方の経験談を聞きたい。
- ・いろいろなツールを知りたい
- ・時間帯なのですが、子育て世代には本当に難しい時間です。その方たちむけに、期間限定で記録したビデオを見れるようにしていただけたら嬉しいと思った。
- ・このコロナ禍で、最近の薬物使用の現況、事例などについての講習会がないため、学ぶ機会を設けていただけると助かる。
- ・薬物乱用防止の中で、市販薬、カフェインについて、どのように取り上げているか、聞いてみたい。
- ・薬物乱用授業でタバコ、アルコールの話題、質問になることが多い。どの程度の内容を伝えていけば良いか迷っている。
- ・学校教育指導要領の変化、最新の動向が知りたい。
- ・各学校での【おくすり教育】の実施例を集計してほしい。
- ・次回大麻についてのご講演について  
他国でお菓子や飲料水に大麻成分が含まれている事例や理由  
他国が日本と規制レベルが違うのはこれまでの歴史が異なるためと以前伺いましたが子供たちにわかりやすく話すために、再度具体的な理由をお聞かせ下さい。

#### 4. その他

- ・今回の Zoom とても良い状態でした。
- ・開催前の時間に音声ミュートにする案内をした方が良いと思います。何人が音声ながれてしまっていました。
- ・非常に興味深い内容をご提供いただき、ありがとうございました。大いに参考にさせていただきます。これからもどうぞよろしくお願い致します。
- ・リモートになり初めての参加でした。いつも通り、最新の情報が聞け、とても勉強になりました。
- ・業務が終了してからの参加でしたので、途中からの参加となり残念でした。次回は、最初から参加したいと思っています
- ・学校薬剤師として担当している学校以外から、東京都薬剤師会を通じて授業の依頼が届くことがあります。各学校にも担当の学校薬剤師がいるにも関わらず、外部に依頼する理由をお伺いすると、当該校の学校薬剤師が定例としておくすり教育を担っていないこと（担うものと学校側が理解していない）、依頼しても常態として学校薬剤師から断りが入ることが外部に依頼する理由のようです。（学校によって事情が異なります。）おくすり教育推進協議会にご参加の先生方は、積極的に授業等に取り組まれていることと思いますがむしろ、協議会に参加されていない、おくすり教育の”授業”を避ける学校薬剤師の先生方が活用できるコンテンツの開発などがあれば、有効ではないかと考えます。



第4回おくすり教育推進協議会\*\*\*\*\*アンケート集計結果\*\*\*\*\*



”第4回おくすり教育推進協議会”についての希望、意見、感想など

○リモート開催

- ・リモート開催が良い。 ・リモート開催がありがたい。 ・リモート開催で良いと思う。
- ・参加しやすいという点でリモートはよいと思う。
- ・リモート開催なら今後も参加させてください。

○リモート開催による外部からの参画

- ・リモートならではの意見交換を歓迎する。
- ・今回みたいに全国の先生方の取り組みが聞いてみたい。
- ・遠い場所からの参加も気軽にでき、色々な方のご意見を伺うことができ、良いと思う。
- ・遠方(京都、名古屋)の先生方のご参加も参考になり、良かったと思う。
- ・西武にとどまらず、名古屋、京都など、他府県の代表のような方の参加素晴らしい!
- ・いろいろな立場の方が参加、お話しして頂けるのはリモートのおかげでもあると思う。
- ・地域の特性はあると思いますが、お互いに参考になるのでは。より広い地域の方の参加を期待する。
- ・各地区の取り組みをたくさん聞くことができ、より新鮮な情報を取り入れることができると思う。

#### ○養護教諭の参画

- ・養護教諭のお話が聞けて良かった。
- ・養護の先生方も参加されていたので参考になりました。
- ・養護教諭の先生が複数参加されていたことが良かったと思います。
- ・養護の先生の考えや取り組む姿勢もそれぞれ違うと思うので、養護の先生とのコラボの例、他にもあれば伺いたいです。
- ・次回も養護の先生もご参加いただけるのであれば、地元も各学校にも案内を出します。

#### ○事例報告

- ・小平市の小学校低学年からの養護教師と学校薬剤師の取り組みが素晴らしいと感じた。
- ・加藤先生と野崎先生のTTは理想的な取り組みで感動しました。具体的な授業目標と計画の立て方を教えていただきたいと思いました。
- ・小一からのおくすり教育に感心しました。継続は力なりですが、実際は学校での年一回の講演も難しい状況です。
- ・担当小学校では、お薬の正しい知識とかの授業を6年生までにどの程度、行っているのか把握して、薬物乱用防止教室に繋げて、補足できるところは取り入れていきたいと感じました。
- ・講義は、学年の先生から依頼されて打ち合わせをしていました。養護の先生の意見もきいてみて、授業の参考にしてみようかと思いました。
- ・5小の各学年への取り組みを聞き、前任の養護の先生との取り組みを思い出しました。今の先生には無理だと言われましたが、もう一度話してみようという気になりました。
- ・養護の先生の本音みたいなコメントはもっと聞けると嬉しいです。

#### ○基調講演

- ・大麻の最新情報を、ありがとうございました。
- ・大麻の現状についてはとてもためになります。
- ・CBDについて知ることが出来て良かったです。
- ・大麻の最新情報が聞けて、参考になりました。追加情報があれば随時お願いいたします。
- ・情報は更新していかなければなりません。また是非開催をお願いいたします。
- ・国内、海外における違法薬物の使用に関する近況や動向など、現在どのような状況かの船田先生のご講義が、毎回、とても勉強になります。
- ・船田先生のお話は毎回、興味深くわかりやすいです。薬物の知識に不安なところがあるので、ナルホドと思うことで自信につながります。
- ・自分で調べることに限界を感じていましたので、毎回船田先生のご講演はとても勉強になっています。

- ・船田先生の大麻の合法化のお話は、今までなぜなのかともやもやしていたことが、とてもよくわかりました。やはりインターネットでの情報だけではどうしても合法化賛成のバイアスがかかっているように思います。
- ・とても参考になりました。これからの課題だと思います。最新の船田先生の話が聴けてありがたかったです。

#### ○要望

- ・新しい情報、新しく出てきた問題を議題にしてほしい。
- ・いろんな職種の方の意見が聞きたい。
- ・実際に行っている方の経験談を聞きたい。
- ・実際の授業を行う上で必要と思われる教材なども教えていただきたいです。
- ・くすり教育の実態を多くの先生からお聞きし、今後の課題もお聞きしたいです。
- ・子供達の、反応がよかった例、授業を行っての、失敗例、改善しての成功例が聞きたい。
- ・学校全体で実施する薬物乱用防止教室で気をつける事、気を逸らさない工夫などあれば教えて頂きたい。
- ・OTCでも依存すること、薬物乱用につながる事について、生徒たちへの説明事例等があれば、お伺いしたい。
- ・小学校 6 年生を対象にした薬物乱用防止教室の授業をやってる先生の実践例、生徒に興味をもって参加してもらえるポイント、コツのような話があれば嬉しいです。
- ・特に薬物乱用授業で取り上げる話題(今の実情)に迷うので情報共有したい。
- ・出来れば、資料が欲しいです。何処かで、ダウンロードできたのでしょうか。

#### ○感想など

- ・一年に一回以上、薬物乱用防止教室開催を、学校の義務と丸投げ感を一扫し、本当に子どもたちを守り切る熱意を先生方と共有できます様にと願っております。
- ・ネット情報に惑わされ、都合いい解釈をせず、使わないよう伝えたいと思います。
- ・皆さんの意見交換も楽しく、本当に楽しく参加させて頂きました。
- ・zoom ならでは、小平のお薬教育から日本のお薬教育、薬物乱用防止教育へ。

【資料2】小・中・高等学校における医薬品教育など青少年の健康教育に関する活動報告

実施日	分類	内容分類	場所	学校名・団体名	対象	人数
20210408	* 授業⇒	薬物高大	東京都	東京薬科大学生命科学部	1年生	120
20210511	* 授業⇒	薬物高大	東京都	学習院大学	1年生	130
20210526	* 授業⇒	薬物高大	東京都	学習院高等科	2年生	200
20210611	* 授業⇒	薬物小中	東京都	日野市立平山小学校	6年生	90
20210614	* 授業⇒	薬物小中	東京都	小平市立第二中学校	1年生	180
20210701	* 授業⇒	くすり小中	東京都	小平市立第五小学校	4年生	123
20210703	* 授業⇒	薬物小中	東京都	豊島区立巣鴨北中学校	2年生	160
20210710	* 授業⇒	薬物小中	東京都	小平市立小平第五中学校	1,2,3年生	579
20210716	* 授業⇒	薬物小中	東京都	小平市立第五小学校	6年生	110
20210716	* 授業⇒	薬物小中	東京都	豊島区立明豊中学校	1年生	148
20210906	* 授業⇒	その他	東京都	小平市立第五小学校	5年生	120
20210909	* 授業⇒	薬物小中	東京都	町田市立第三中学校	2,3年生	238
20211115	* 授業⇒	薬物小中	岐阜県	川辺町立川辺中学校	3年生	75
20211201	* 授業⇒	薬物小中	東京都	小平市立小平第七小学校	6年生	110
20211210	* 授業⇒	薬物小中	東京都	町田市立町田第五小学校	5,6年生	180
20211214	* 授業⇒	薬物小中	東京都	豊島区立高松小学校	6年生	100
20220115	* 授業⇒	薬物小中	東京都	豊島区立池袋小学校	6年生	30
20220125	* 授業⇒	薬物小中	東京都	小平市立小平第十二小学校	6年生	91
20220125	* 授業⇒	薬物小中	東京都	豊島区立富士見台小学校	6年生	70
20220204	* 授業⇒	薬物小中	東京都	町田市立木曽中学校	1年生	112
20220207	* 授業⇒	薬物小中	東京都	世田谷区立東玉川小学校	6年生	63
20220210	* 授業⇒	薬物小中	東京都	町田市立町田第三小学校	6年生	72
20220218	* 授業⇒	薬物小中	東京都	世田谷区立池ノ上小学校	6年生	56
20220221	* 授業⇒	薬物小中	東京都	町田市立鶴川第三小学校	6年生	75
20220302	* 授業⇒	薬物小中	東京都	豊島区立千早小学校	6年生	65
20220302	* 授業⇒	薬物小中	東京都	豊島区立長崎小学校	6年生	65
20220305	* 授業⇒	薬物小中	東京都	豊島区立千川中学校	全校	250
20220307	* 授業⇒	薬物小中	東京都	千代田区立麴町小学校	6年生	91
20220308	* 授業⇒	薬物小中	東京都	豊島区立駒込中学校	3年生	70
20220314	* 授業⇒	薬物小中	東京都	千代田区和泉小学校	6年生	54
授業小計						3827
20210710	* 講演⇒	くすり小中	東京都	おくすり教育推進協議会 (2)	薬剤師	36
20210818	* 講演⇒	薬物指導	群馬県	群馬県教育委員会	教員・指導員	100
20210924	* 講演⇒	薬物指導	東京都	町田市小中合同養護部会	養護教諭	70
20211011	* 講演⇒	薬物指導	栃木県	栃木県教育委員会	教員・指導員	150
20211115	* 講演⇒	薬物指導	岐阜県	岐阜県教育庁	教員・指導員	40
20211202	* 講演⇒	薬物指導	岐阜県	関保健所	教員・指導員	60
20211215	* 講演⇒	くすり指導	三重県	日本学校保健会	教員・薬剤師	50
20220125	* 講演⇒	薬物小中	東京都	豊島区立富士見台小学校	保護者	25
20220307	* 講演⇒	薬物指導	神奈川県	小田原市薬剤師会	薬剤師	58
20220312	* 講演⇒	くすり指導	東京都	おくすり教育推進協議会 (4)	薬剤師	53
20220315	* 講演⇒	薬物指導	東京都	豊島区養護・学薬合同研修会	教員・薬剤師	43
講演小計 (リモートも含む)						685
合計						4512